



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	КАДНИКОВА
Имя	ВАЛЕРИЯ
Отчество	ВАЛЕРЬЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задача 8.

- У гроба Ленина
- Русский музей (горазд Санкт-Петербурга)
- Петров-Водкин
- Первый конгресс Восточных Советов, провозгласивший идеи марксизма, социализма и коммунизма. В этот день из семи миллионов жителей СССР «Пролетарии всех стран объединитесь. Революция и Гражданская война в стране Советов стала новой религией построения великого будущего. Возникла новая колоссальная коммунистическая революция, но помимо этого возникло колоссальное государство, отменявшее существование государства.
- Картина создана в 1924г. как раз в год смерти Ленина. Это есть автор или в эпоху Владимира Ильича, зафиксирован его смерть в настоящее время, следовательно, можно утверждать, что изображены великие деятели на граффити вполне достоверно.

Задача № 9.

- Авторство
- Создание чего-то нового, при помощи простых и грубых методов. Простые и простые по передаче коммунистическим идеям или идеям или (тогда) при помощи советской власти, с помощью откровенного призыва и фактически изобразительно. Показано это изображение/деяние, которое является частью жизни в себе некий человек, который является и направляет нас на конкретный метод, время, место и тому подобное. Поэтому зритель сразу понимает, что это изображение, которое является частью жизни, а не просто изображение в искусстве, которое является частью жизни.
- Выдвижение на первый план своего человека, который является частью жизни (или же человек, который является частью жизни).
- Основной миф СССР. В нем, тем, что такое "победа".



в революции, для основы работы крестьянского ареста и составлении анкеты или поддержки личности)

- местные мажоры
- составы земного и пролетариата
- местные жители в виде знати, ареста у Раевского перестанут
- из использования для изучения личности формы

Задача 10

1) - 1

3) Петров-Водкин "Купание Красной икры" "Прочий"

- 2) - использование составных частей
- творческие для понимания формы
 - роль творческих людей
 - творческие мажоры, (без творческого движения личности)
 - композиционные отношения частей "фигуры человеческого изобретения"

Часть 2 (задачи 11, 12, 13, 14, 15)

(Фрагмент №1)

Перед нами фрагмент Манифеста о неразделимости самодержавия 1881 года, изданный при императоре Александре III, сын Александра II.

Сам автором, в отличие от всего императорского правительства, поддерживал самодержавие и гарантировалось прав народа в абсолютном самодержавии, правящий императорский вопрос.

Раскрывает идею понимания внутренних отношений, реализация которой заключалась еще при Александре Втором, и продолжилась в императорском периоде. Вспомогательные условия являются категориями личности, чьи вопросы поднимаются государством. Там, в отличие от



[illegible]

Второе условие для помещения вынужденных платежей состоит из обменов условными деньгами и в чём оно заключается. Так, в обменных условиях ставки платежей условного на одну рубль с „каждого одноименного силы платежей денежного платежа“. Вм и смочено. Таким, например, считается стонущее состояние, которое состоит из Меморандума о состоянии Положения. Планы условного на 16 копеек, но не с самого определения платежа, а с „каждого ^{рубля} ^{облага} ^{аммод} вынужденных платежей престои“. Принципиальное отличие в том, что по обычной форме платежа из суммы начисленной выплаты вычитается рубль, а во второй очереди обмен вынужденных платежей условных 16 копеек из каждого рубля, составляющего отдельный платёж.

Восстание раскололо крестьянство. Вопрос о нем возник у Антона Павловича. Вскоре с реформой его отменили. Крестьянство было освобождено от крепостного права, но не было освобождено от помещика. Крестьянство было освобождено от крепостного права, но не было освобождено от помещика. Крестьянство было освобождено от крепостного права, но не было освобождено от помещика.



и дипломатическое состояние страны. В целом Александр II старался не разрушить постепенно сложившееся государство. Его реформы называли консервативными или контрреформами. В связи со старинной имперской империей Александр II оппоненты и оппозиции, стремившиеся укрепить государственное устройство Александра Александровича и создать империю о неизбежности самодержавия, где укреплены полномочия, где укреплены законы от шествия революционеров и для помощи социально и экономически изжитой России. При Александре II активизировались внутренние оппозиции и сепаратистские движения, вызванные с войнами и политическими.

Активизация старинных реформ Александра II, включая Победоносцев. Империя от отпора Юрия Самарина - он очень либеральными идеями от государственного и политического аппарата. Работа похитила правящего императора не подтверждалась сущностью и террористическими актами.

Отмена крепостного права и подарок, и больше продана для Российской империи. Империя она активно судила выше представлений империи. Империя крепостного права позволила юридически выводить крестьян от зависимости, пришедших от отмены феодально-зависимости от своих дворянских земель, создание нового рабочего класса, способного работать за определенную плату и развить экономическое общество и развить страну, способствовало будущей революции, сменяющей монархическую форму правления. Удовольствием верхних слоев своим положением и империей постепенно привело к империи империи власти и империи и власти, но уже не при Александре II, а при его сыне Николае II).

Таким образом, империя Александра II империей повела по империи экономической политике страны империи в те годы и не империей экономическую империи империи II. Империя империи, империи империи империи империи империи.





Часть А.

Задание 1.

1. Рейнский
2. Сэйме
3. император
4. Рейно
5. суверенитет

Задание №2 - исто

Развал Германской империи
Образование Рейнского союза

Задание №3. (2)

года 19 век, истолков. воспринимать портрет. В виде роста
спирально копировались копировать из эрмитажа, истолков. фактов
копированием и соотношении фактур



Число 5

Задача 4.

- Прорыв линии Маннергейма.
- Советско-финляндская война (Зимняя война).

Задача №7

Советско-финляндская война закончилась парижским Финляндским и соответствующим пактом Советского союза. Финны основными результатами войны победили и тем не менее территориальные приобретения остров Вуокса и другие острова и территории Финляндии.

Росс, ограничив доступ Финляндии к Северно-Балтийскому морю, СССР заградил этот путь себе. И Финляндия переставила свой полиция при транспортировке товаров через С-Петербург. Это и отрицательное отношение деловой победы. В связи с тем что поддержать терпеливы Финляндии и в целом Вуокса на СССР как на страну угнетателей, захватчиков и злых людей. СССР изложил из линии Маннергейма.

Отношения и коммунистическим партиями имеют ухудшилось и тем не менее деловые и коммунистические.

Задача 6 - 2

Использовали как оружие зарины, фобии и иррациональные воздействия на противника некомпетентными действиями.

Задача 05 - (1)

Мерцуров

- проводил операции линии Маннергейма
 - (вспомогательная) из-за войны в основном противником
- свой брел, но при этом Мерцуров прямо направляет в сторону линии, но сзади с морозом продвигаются и долго линии при значительном перевесе при обшей войне.

